



## Princip for Børnefællesskaber

### Formål:

At skabe værdifulde fællesskaber for vores børn er en grundlæggende værdi på Kornmarkskolen. Værdifulde fællesskaber er fundamentet for inklusion og derfor har vi på Kornmarkskolen fokus på fællesskaber.

### Mål:

- Alle børn på Kornmarkskolen skal sikres mulighed for at indgå som ligeværdige deltagere i et anerkendende og udviklende fællesskab.
- Forældre og skole samarbejder om at skabe fleksible fællesskaber, der bringer det enkelte barns faglige, personlige og sociale kompetencer i spil.

### Skolens ansvar:

- Vi tager udgangspunkt i, at alle børn er kompetente. Alle børn gør det så godt, de kan
- Vi tilstræber at være en børneparat skole, der møder det enkelte barn, som det unikke menneske barnet er
- Vi tager udgangspunkt i de muligheder og styrkesider, som det enkelte barn har, for at opnå bedst mulig trivsel og social/faglig udvikling i fællesskabet
- I samarbejdet respekterer vi, forældrenes perspektiv på egne børn
- I tilfælde af særlige behov for det enkelte barn skal der i samarbejde mellem forældre, barn og skole udarbejdes en plan, der specificerer indsatser til sikring af skabelsen af fællesskaber. Denne plan er den fælles platform for samarbejdet mellem skole og hjem og ændringer til denne, skal ske ved involvering af de relevante parter

### Forældrenes ansvar:

- Vi anerkender, at lærere og pædagoger er professionelle i klassearbejdet og de sociale fællesskaber
- Vi bakker op om arbejdet med fællesskaber i klassen
- Vi anerkender, at skolen arbejder fleksibelt og anvender de menneskelige ressourcer og kompetencer på bedste vis
- Vi bakker op om evt. planer udarbejdet for eget barn

### Samarbejde med KompetenceCenter Vest (KCV):

KCV er en del af Kornmarkskolen. Børn fra KCV er derfor en del af Kornmarkskolens fællesskaber.

Det betyder:

- At børn fra KCV er med i almenklasserne i det omfang, det giver mening for det enkelte barns udvikling fagligt såvel som socialt
- At Kornmarkskolens børn oplever og lærer af forskelligheden i fællesskabet

Dette princip er udarbejdet af skolebestyrelsen og godkendt 19/02/2019.