

Kornmarkskolen skoleåret 22/23

# Kontaktforælderrollen

Udarbejdet af skolebestyrelsen i samarbejde med skolens ledelse og kontaktforældre

## Velkommen til Kornmarkskolen

Forældrene er ikke blot passive tilskuere til de processer, der foregår på Kornmarkskolen, men ses af Kornmarkskolen som afgørende medspillere og vi håber med denne folder at inspirere jer til at blive kontaktforældre i jeres børns klasser.



Folderen her er en vejledning til at udfylde kontaktforældre-rollen, og sidst i folderen finder I et idekatalog, hvor man kan plukke og supplere. Indholdet kan anvendes som supplement til de ideer kontaktforældregruppen selv har.

## Samarbejde mellem kontaktforældrene og klassens lærere



- Årets første forældremøde skal planlægges så vidt muligt i et samarbejde mellem teamet og kontaktforældre. Ved planlægningen kan man med fordel tage aktuelle emner op til diskussion. Det er vigtigt, at der er tid på forældremødet til indslag fra kontaktforældrene.
- For at skabe et godt samarbejde mellem kontaktforældre og klasseteamet om klassen skal der ved første møde mellem kontaktforældre og teamet være en gensidig forventningsafstemning f.eks. i forhold til lærere og pædagogers deltagelse i sociale arrangementer for klassens elever og forældre.
- På forældremøder kan man med fordel tage aktuelle emner op til diskussion f.eks. klasseregler, regler forældrene imellem, komme-hjem-tider, mobiltelefoner, fødselsdage, aktiviteter for klassen, frugtordning, legegrupper, modetøj, mobning, klassekasse etc.
- Det er vigtigt at teamet bakker op om kontaktforældrenes arbejde og indsats ved for eksempel at italesætte arrangementer i klassen, således at børnene ved det og kan glæde sig til det.
- Teamet skal give et billede af klassens trivsel og orientere forældrene om eventuelle trivselsproblemer og bede om hjælp til løsninger.
- Klasseteamet skal være bevidste om, hvad kontaktforældrene kan bruges til f.eks. række ud når de har brug for hjælp ved arrangementer, ture mm. Forældre vil gerne involveres i hverdagen.

## Samarbejde mellem kontaktførelldrene og klassens andre forældre

- En vigtig rolle for kontaktførelldrene er aktivt at medvirke til, at klassens forældre kender hinanden (og klassens børn) og således kan bruge hinanden som et fælles netværk i forbindelse med børnenes trivsel. I den forbindelse er det vigtigt, at kontaktførelldrene tager initiativ til sociale arrangementer i klassen.
- Kontaktførelldrene byder nye forældre velkommen.
- Følg op med en besked i AULA ved uddeling af sedler/invitationer i klassen, da nogle børn glemmer at aflevere seddel/invitation hjemme.
- Tilbyd hinanden hjælp ved afholdelse af børnefødselsdage eller slå jer sammen.

## Kontaktførelldrerollen



Kontaktførelldrenes opgaver og omfanget af opgaverne er forskellige fra klasse til klasse. Kontaktførelldrenes engagement og arbejde kan være med til at skabe trivsel i klassen og nogle gode sociale relationer for alle i og omkring klassen.

- Der bør være mindst 4 kontaktførelldre i hver klasse. Jo flere der er, jo mindre sårbar bliver gruppen – indsatsen kan differentieres – man kan melde fra i belastede perioder. Kontaktførelldrene vælges ved et for eldrem de, hvor punktet sættes først på dagsordenen.
- Kontaktførelldrenes fornemste rolle er, at de ved deres engagement i klassen medvirker til at udvikle klassens sociale liv.
- Det er oftest kontaktførelldrene, der står for arrangementerne, men kontaktførelldrene kan selvfølgelig uddelegere opgaver til klassens øvrige for eldre ved klassens arrangementer.
- Teamet skal samarbejde med kontaktførelldrene og kan være behjælpelige med praktiske opgaver i forbindelse med arrangementer.
- Kontaktførelldrene inviteres til skolebestyrelsens kontaktførelldrem de 1 gang om året.
- Kontaktførelldrene sørger for at et evt. fælles køleskab bliver gjort rent ved uddelegering.

## Idekatalog

Listen er ment som inspiration og skal på ingen måde ses som en liste hvor alt skal nås. Man kan plukke og supplere, som man vil.

- Klassefester – kun for børn - for børn og voksne – forældrefester
- Ekskursioner, udflugter
- Ture med eller uden overnatning
- Fælles fødselsdage
- Boldspil, idræt
- Fisketur
- Fællesspisning
- Samle ting i naturen
- Naturlegeplads, Skovskolen, Myretuen
- Skovtur
- Skattejagt
- Bankospil
- Dans
- Diskotek
- Højtidsarrangementer (juleklip, pyntning af klasselokale)
- Teater
- Biografen
- Svømmehal
- Klassekasse
- Running Dinner (inddel elever i grupper: spis appetizer hos elev A, forret hos elev B, hovedret hos elev C, dessert hos elev D, så alle besøger alle)
- Gæstelærer/foredragsholdere
- Temafester (Hawaiiifest)
- Legegrupper (børnene leger i grupper sammensat af børn som normalt ikke leger med hinanden) evt. afsluttet med en kop kaffe for forældre
- 1:1 legeaftaler (udpeget af klasselærer)
- Madgrupper (samme koncept som for legegrupper)
- Bedsteforældre/bedsteven dag
- "Skrub-af"-kaffe til forældre efter børnefødselsdage
- Male klasselokalet el.lign.
- Rundbold & pizza – De, der har lyst mødes kl. xx.xx
- Afslutningsfest for børnene (inden sommerferien)
- Legejunglen (evt. med hele årgangen)
- Kaffe/kage-bod til møderne - overskud går til klassekassen
- Pigetur med fædre
- Drengetur med mødre

