

## Forældrefolder Kornmarkskolen

Kære forældre på Kornmarkskolen.



### Indledning og formål

Her kommer første udgave af en ny forældrefolder. Folderen er udarbejdet af skolens ledelse i samarbejde med skolebestyrelsen, hvor både forældre og medarbejdere er repræsenteret.

Formålet med folderen er at oplyse jer om forventninger til vores samarbejde, så vi lykkes med at lave god skole for alle børn på Kornmarkskolen. Vi ønsker at inddrage jer i arbejdet med at skabe et godt fællesskab i klasserne og på skolen, så alle børn oplever at trives og være en del af fællesskabet.

Så velkommen til Kornmarkskolen – velkommen til vores skole!

### Baggrund og historie

Kornmarkskolen består af to tidligere selvstændige folkeskoler. Skævinge Skole og Ll. Lyngby Skole blev sammenlagt i 2012 og har siden fungeret som én skole på to matrikler. På skolen har vi klasser fra 0. til 9. klassetrin. Vi har to til tre spor hele vejen gennem skoleforløbet. På skolen ligger også en specialklasserække Kompetencecenter Vest (KCV) og to afdelinger af HFO (Hillerød Fritidsordning)



Både skole, KCV og HFO er yderligere opdelt i afdelinger, som befinder sig i de forskellige huse på de to afdelinger. Skolen har en fælles ledelse bestående af fem ledere. Distriktskoleleder, viceskoleleder, afdelingsleder for indskolingen, afdelingsleder for HFO og afdelingsleder for KCV.

Kornmarkskolen har i øjeblikket ca. 100 medarbejdere og 600 elever, heraf 60 elever i KCV.

Skolen er en fagligt stærk skole med fokus på læring. Kornmarkskolen er i samarbejde med DGI blevet profilskole for leg og bevægelse.

Profilen med leg og bevægelse betyder, at vi i det daglige igangsætter bevægelsesaktiviteter for børnene, og at vi i løbet af et almindelig skoleår har flere idrætsdage. Desuden oplever børnene bevægelse som en del af undervisningen i alle fag.

Vi har i starten af skoleåret 22/23 haft besøg af DGI, som har genopfrisket Kornmarkskolens DGI-profil med en kursusdag for alle lærere.

### **Kerneverdier for Kornmarkskolen**

Kornmarkskolen bygger sin hverdag på fire hovedverdier. Nysgerrighed, Respekt, Tryghed og Bevægelse. Bag ordene gemmer der sig en daglig praksis, hvor alle børn oplever spændende undervisning, som gør os klogere på verden og hinanden. Hovedformålet er at sende eleverne godt videre i livet efter 9. klasse med muligheder for at deltage i samfundet med livsduelighed og adgang til ungdomsuddannelser og videre uddannelse. På rejsen fra 0. til 9. klasse er det vigtigt, at der opleves både trivsel og læring, som går hånd i hånd.

Alle elever og forældre skal behandles respektfuldt, og vi forventer, at I møder vore medarbejdere på samme måde, når vi mødes og når vi samarbejder om børnenes skolegang og fritid.

Det kan være hårdt arbejde at lære noget, men når først det sidder fast, så er det også noget af det mest livsbekræftende, man kan opleve. Det er ikke nødvendigvis let at gå i skole, men der er hjælp at hente fra vore gode medarbejdere, som arbejder for at give lyst til og glæde ved at gå i skole.

*Når man starter i 0. klasse får alle børn en hvid rose, og når man forlader 9. klasse får alle unge en rød rose. Det skal symbolisere, at man i hele sin skoletid tager farve af, alt det man lærer og de fællesskaber, man indgår i.*



Andre traditioner, vi kan nævne er:

- A-uger eller tværsuger, hvor vi bryder klasserne op og hvor eleverne modtager undervisning på hold og med særlige emner.
- Åbenskole – hvor alle klasser kommer på flere faglige ture ud af huset i løbet af skoleåret.
- Festligholdelse af højtider
- Jumpfood-caféen med mad for elever på 4. til 9. årgang to gange om ugen i Skævinge
- Lejrskole to gange i skoleforløbet og en skolerejse i udskoling

### **Vores samarbejde**

Kornmarkskolens børn skal trives og komme glade i skole hver dag, men det kommer ikke af sig selv. Det lykkes bedst, når skole og forældre arbejder godt sammen. De fleste ting giver sig selv, men der er også af og til brug for, at vi minder hinanden om det gode samarbejde.

Fik vi spidse blyanter i penalhuset, blev tasken pakket, ugeplanen læst, var madpakken tilpas, fik vi lys på cyklen den vintermorgen og hjelm på hovedet?

Som I kan se, fletter familiernes privatliv sig ind i skolens liv, og vi skal minde hinanden om, at vi er afhængige af, at vi hjælpes ad. Derfor er skolens intention altid, at vi sammen skal lykkes, også når vi minder jer om noget, som I har ansvar for, for at skolen kan lykkes med sit arbejde. Vi ønsker ikke at opdrage på forældre, men vi vil rigtig gerne samarbejde og også af og til stille krav til jer, så jeres børn ikke kommer i klemme, når de ikke er klar til skolearbejde. Det er de voksnes ansvar, at børnene lykkes, og så får børnene selvfølgelig mere og mere ansvar efterhånden, som de vokser og bliver unge mennesker i vores overbygningsafdeling.

På skolen har vi et resurseteam, som består af fire medarbejdere. Resurseteamet bidrager til trivsel i alle klasser. På skolen har vi stort fokus på samarbejde mellem lærere og pædagoger. Både i indskoling og på mellemtrinnet har vi pædagoger med i undervisningen.

### **Som årene går**

I et skoleliv er man i gang i ti år. Sommetider tænker man, at det er lang tid, men pludselig er tiden gået.

Hvert år tager vi imod nye 0. klasser og hvert år siger vi farvel til vore 9. klasser. I hele skoleforløbet udvikler vores samarbejde sig, og krav og ønsker forandrer sig med tiden. Det er derfor betydningsfuldt, at I kender til de vigtigste behov, som opstår undervejs, hvis vi skal lykkes med trivsel og læring.



## **En god start**

Når forældre til børn i 0. klasse og i tidlig HFO møder skole og HFO oplever vi altid et stort engagement og et tæt og givtigt samarbejde. Der er daglig kontakt ved aflevering og afhentning og de fleste aftaler kan klares med en snak i døren. Det er her fundamentet for et godt skoleliv lægges. I 0. klasse lærer børnene at gå i skole og være sammen. Her foregår det vigtigste og grundlæggende arbejde, for at trivsel og læring kommer godt i gang, så der skabes et fundament at bygge videre på.

Som forældre i tidlig HFO og 0. klasse får I udleveret en folder, hvor I kan se, hvad vi primært samarbejder om. Der er tæt kontakt mellem skole og hjem, og teamet om børnehaveklassen sender et ugebrev til forældrene i klassen med oplysninger om indhold og formål med undervisningen. Der er forældremøde i starten af august, og der er regelmæssig kontakt mellem skole og hjem.

Det er i 0. klasse, at vi etablerer en kontaktforsældregruppe i klassen, som har særligt ansvar for at skabe trivselsaktiviteter for både børn og voksne. Ønsker du at engagere dig særligt i dit barns skole, skal du vælge at blive kontaktforsælter. Læs mere om kontaktforsælter-rolle i skolens kontaktforsælter-folder.

## **Vigtigste samarbejdsværdier i 0. klasse**

Tæt samarbejde mellem skole og hjem. Fokus på trivsel, leg og skoleglæde. Begyndende skoleaktiviteter med særligt fokus på indlæring af bogstaver og tal.

## **Forventninger til forældre**

Følg med på Aula, læs ugebrev og anvisninger til pakning af taske i hverdagen og på særlige dage. Tjek gerne Aula dagligt. Kontakt altid børnehaveklasselederen, hvis du har spørgsmål.

## **Vigtigste samarbejdsværdier i 1. til 3. klasse**

Følg med på Aula, læs ugebrev. Følg med i børnenes skolearbejde og lev med i glæder og sorger, når der skal læres noget nyt. Hjælp med at få pakket taske, så der ikke er unødige forhindringer. Sørg for en madpakke.

Et klassefællesskab er ikke et sted, hvor alle kan komme til orde på en gang, og lige når man vil. Her lærer vi at omgås hinanden, være overbærende, vente på de andre og hjælpe hinanden. Alle børn i klassen bliver hørt, men for at det skal kunne lade sig gøre er der jo andre, der skal være stille og opmærksomme imens. Det er der brug for, at vi lærer, og den indlæring kræver jo også viljen til at vente og sætte sig selv på pause, mens andre kommer til. Det skal I forældre bakke op om, også når det er jeres barn, der skal vente og være stille.

Sørg for tid hjemme til barnets læsetræning og vis interesse for skolearbejdet. Følg med i dit barns udvikling i fagene. Nu er der dansk, matematik, kristendom, engelsk, idræt, billedkunst, musik og natur/teknologi på skemaet. I tredje klasse kommer historie og håndværk/design til. Fra 0.-2. klasse tilbydes børnene aktiviteter i HFO Mini. Kontakt altid klasselæreren eller faglæreren, hvis du har spørgsmål.



### Vigtige samarbejdsværdier i 4. til 6. klasse

På mellemtrinnet går børnene igennem en rivende udvikling. Her selvstændiggøres børnene gradvist, og alligevel er det vigtigt, at forældre følger med og bakker op om skolen. Det er stadig afgørende for sikker indlæring, at der er tid i hjemmet til læsetræning, til lektielæsning og at forældre følger med i, om der er styr på taskepakning og madpakke.

Lige så vigtigt er det, at vi fortsætter arbejdet sammen om at løfte klassen og det enkelte barns trivsel. Der er så mange ting, man kan bekymre sig om i sit barns liv. Og når

børnene bliver større, kan problemerne også blive større. Derfor er der brug for direkte kontakt, også når vi ikke er enige om barnets udvikling. I denne kontakt kan vi finde fælles mål og sikre, at barnet ikke kommer i klemme, men kommer godt videre.

Det sværeste er, hvis ens barn bliver ensomt. I fællesskab med klassens øvrige forældre sikrer vi sammen, at legeaftaler er noget naturligt og forpligtende for alle børn. Vi sikrer sammen, at ingen holdes udenfor. I skolen arbejder vi med læringsmakkere, som går på skift, så alle får glæde af at lære at samarbejde med alle. Det er ikke altid let, men det er nødvendigt, at forældre hjælper med at skabe mening hos børnene i at skulle kunne arbejde sammen med alle.

Fagene på mellemtrinnet er de samme som i 3. klasse. I 5. klasse kommer madkundskab og tysk til som nye fag. HFO for 3. til 6. klasse er Maxi i Skævinge og Storeklubben i Ll. Lyngby. Kontakt altid klasselæreren eller faglæreren, hvis du har spørgsmål.

Læs mere om skolens antimobbestrategi på skolens hjemmeside.



### Vigtige samarbejdsværdier i 7. til 9. klasse.

Efter 6. klasse samles alle elever fra Ll. Lyngby og Skævinge i 7. klasse i overbygningen på Skævinge Afdeling. Her starter afslutningen på det store arbejde med at blive klar til FP9 (folkeskolens afgangsprøver i 9. klasse).

Vi danner ofte nye klasser i overgangen til 7. klasse – sommetider sker det et år før.

I 7. til 9. klasse stiger de unge menneskers selvstændighed, og gradvis øges de unges ansvar. Her er det afgørende, at forældre følger med, bakker op og bidrager til at skabe selvdisciplin hos de unge. Det er vigtigt, at man ikke giver slip og tænker, at nu klarer de sig selv, for det gør de ikke! Der er nu mere end tidligere brug for, at I følger med, skaber plads i hjemmet til lektielæsning og træningsopgaver. Der vil være mere hjemmearbejde nu, end I har oplevet tidligere og flere faglige krav til de unge mennesker.

Det er jer som forældre, der kender jeres egne børn bedst, og vi skal hjælpes ad med at tilpasse ambitionerne, så alle udfordres og ikke går i stå. Gå i kødet på jeres børn og stil krav – det gavner på den lange bane.

Der kommer nye fag til, fysik/kemi, geografi og biologi i 7. klasse og samfundsfag i 8. klasse.

Forældre og de unge mennesker inddrages i flere dannelsesforløb. Her arbejdes med Social Pejling – et forløb om afkodning af omgivelser, rusmidler og andet. Vi prioriterer at uddanne de unge mennesker i god omgangstone, godt kammeratskab og gode arbejdsvaner. Ligeledes er vi aktive i at holde dem fra mindre gode beslutninger og vaner – i samarbejde med jer. Her taler vi åbent og direkte om de problematikker, vi ser, og de vanskeligheder der opstår. Vi forventer, at I indgår aktivt i dette samarbejde.

I 8. klasse afholdes der afgangsprøver i de obligatoriske valgfag.

I 9. klasse afholdes skriftlige og mundtlige prøver i maj og juni måned. I en del af denne periode har eleverne ikke undervisning på skolen, men forbereder sig hjemme til afgangsprøverne. Der er afgangsprøver i alle fag. Nogle er obligatoriske og andre er udtræksfag, og i princippet kan man komme til prøve i alle skolefag.



I disse tre sidste år i folkeskolen, er det vigtigt, at vi stadig hjælpes ad med at skabe et godt fællesskab i og uden for skolen. De unge mennesker står overfor mange valg og muligheder, som ikke altid er lige gode. Derfor tillader vi os som skole at blande os i, hvordan de unge skaber fællesskaber også uden for skoletiden, og hvordan vi sikrer, at fællesskaberne både kan være rummelige og trygge. Vi holder forældre tæt involveret i dette, og vi inddrager SSP (samarbejde mellem skole, sociale myndigheder og politi) forebyggende og indgribende, når det er nødvendigt.

Efter 6. klasse ophører HFO, og nu kan de unge mennesker begynde i ungdomsklubben, som ligger i samme hus som Maxi (HFO for 3. til 6. klassetrin på Skævinge Afdeling). Her kan de unge tre aftener om ugen komme og hygge sig sammen med aktiviteter og engagerede voksne. Ungdomsklubben er en selvstændig institution i Hillerød Kommune.

### **En fantastisk afslutning**

Vi sender alle elever ud i livet med en afsluttende dimissionsfest i juni måned i 9. klasse. Her samler vi alle afgangseleverne med søskende, forældre og bedsteforældre og siger pænt farvel til hinanden. Til festen er der god mad, taler og festligt samvær.

*Kornmarkskolen arbejder hårdt for at give de unge mennesker muligheder i deres videre uddannelsesliv og vi har fremragende afgangsprøveresultater. Sommeren 2021 var Kornmarkskolen den skole i Hillerød Kommune, der havde det højeste karaktergennemsnit!*

### **Kommunikation**

Vi lykkes bedst når alle

- er opmærksomme på sprog og god tone.
- svarer rettidigt, imødekomende og åbent.
- henvender sig med bekymringer til de lærere/pædagoger, der er i klassen.
- følger op på det, der aftales.
- taler positivt om skolen, når børnene lytter med
- taler med de voksne, hvis man er uenig eller utilfredse
- forældre er opmærksomme på den gode tone - også når forældre indbyrdes taler sammen

## Årsplan for vores samarbejde

- Forældremøde i august/september
- Skole/hjem-samtale i første halvdel af skoleåret. På 4. årgang og 7. årgang dog i januar måned.
- Opfølgende skole/hjem-samtale, når det aftales
- Kontaktforældremøder efter behov
- Jævnlig opfølgning i meddelelsesbogen i Meebook om barnets faglige og alsidige udvikling



## Sociale medier – en del af alles virkelighed

Børn og unges liv på nettet er en vital del af deres sociale fællesskab.

- Vis interesse – også når dit barn er blevet teenager
- Sæt rammer og regler – men forklar hvorfor
- Lad være med at overreagere, hvis barnet bryder online-reglerne
- Lær barnet om lovgivning og god opførsel på nettet
- Sociale medier kan fremme gode fællesskaber, når de bruges rigtigt

## Afslutning

Tak, fordi du valgte Kornmarkskolen til dit barn. Har du spørgsmål, er du velkommen til at skrive til os på Aula.

Fotos:

*Side 1: Tre børn på redegynngen i skolegården i indskolingen i Skævinge*

*Side 2: Læs selv tid på skolebiblioteket*

*Side 5: Fodboldskole v. DGI*

*Side 6: Naturforståelse – bier i anskuelseskasser*

*Side 8: Samarbejdsøvelse med elever på nuværende 4. årgang*